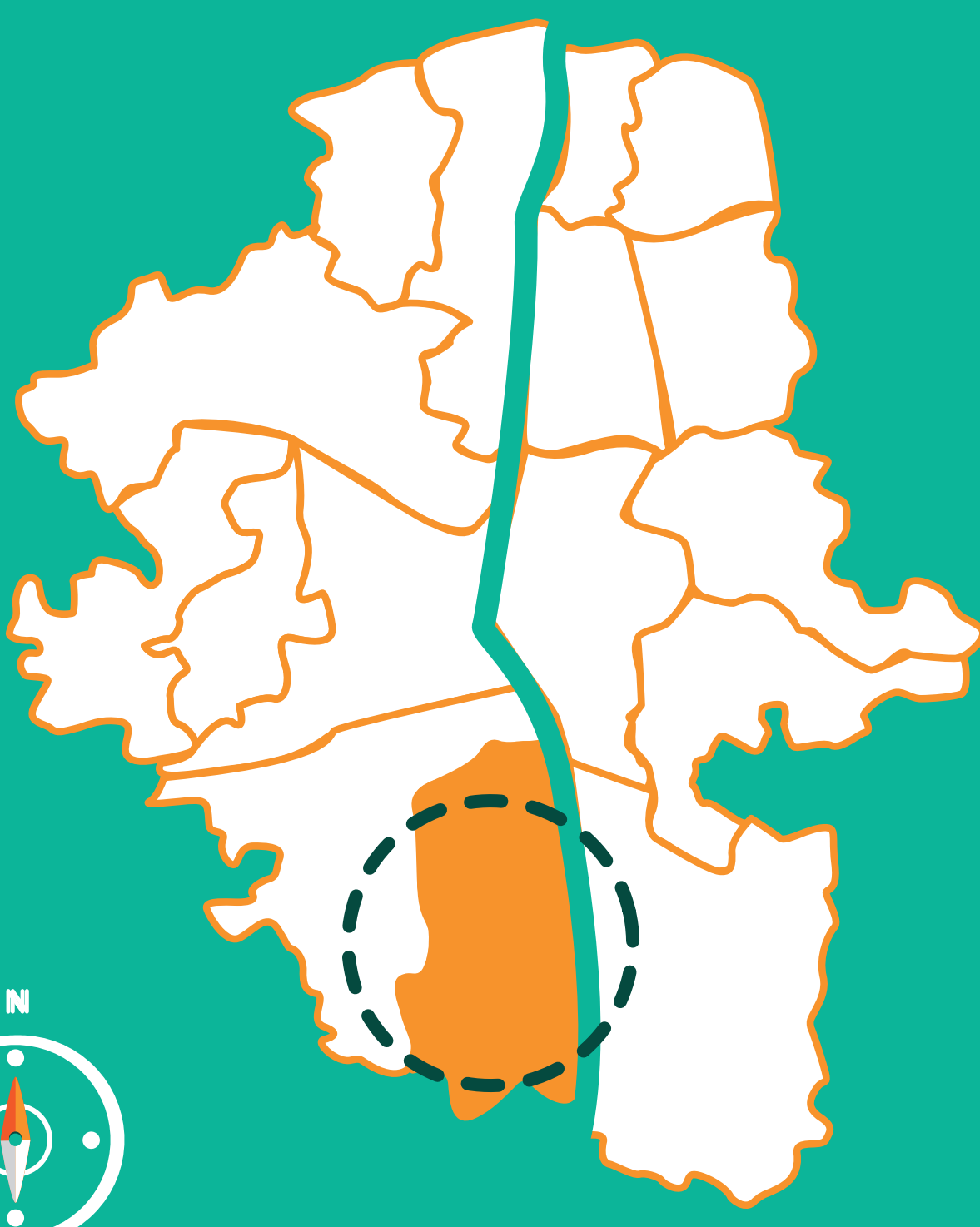


Gestión Territorial de Salud basado en la Comunidad

Cuidadores formados para la transformación: estrategia interinstitucional que aporta herramientas a cuidadores (1) de niños y niñas escolarizados, en el desarrollo de habilidades para la vida en la comuna 15, Guayabal

Comuna 15 - Guayabal



Planteamiento del problema

En el barrio Trinidad de la Comuna 15 Guayabal



El entorno familiar inmediato presenta unas dinámicas particulares que hacen que los niños y niñas sean vulnerables a problemas de salud pública y que se convierta en un reto para la ciudad:



Los niños y niñas están creciendo a cargo de cuidadores que tienen insuficientes herramientas para posibilitar el desarrollo de habilidades para la vida.

Varias son las causas que están generando lo anteriormente nombrado



Pérdida del rol formador en los padres y madres.



Falta de autoridad.



Ausencia de los padres por razones laborales.

Estas características del entorno familiar, donde crecen los niños y niñas, y un contexto altamente vulnerable como lo es el barrio Trinidad, considerado el mayor lugar de micro tráfico en la ciudad de Medellín, hacen que los niños y las niñas tengan un alto riesgo de iniciarse de manera temprana en el consumo de sustancias psicoactivas, en la participación de acciones delictivas y hacer parte de las dinámicas del micro tráfico.

Los niños de esta población son propensos a:



Convertirse en adolescentes violentos



Ser víctimas de abusos sexuales



Ser utilizados como objetos en la prostitución

Todo lo anterior nos hace pensar en la necesidad de generar acciones articuladas para abordar este reto de salud pública.

Justificación

Se hace importante y necesario la sensibilización y la recuperación de los roles que componen la familia para poder asumir el papel de cuidadores de los hijos.

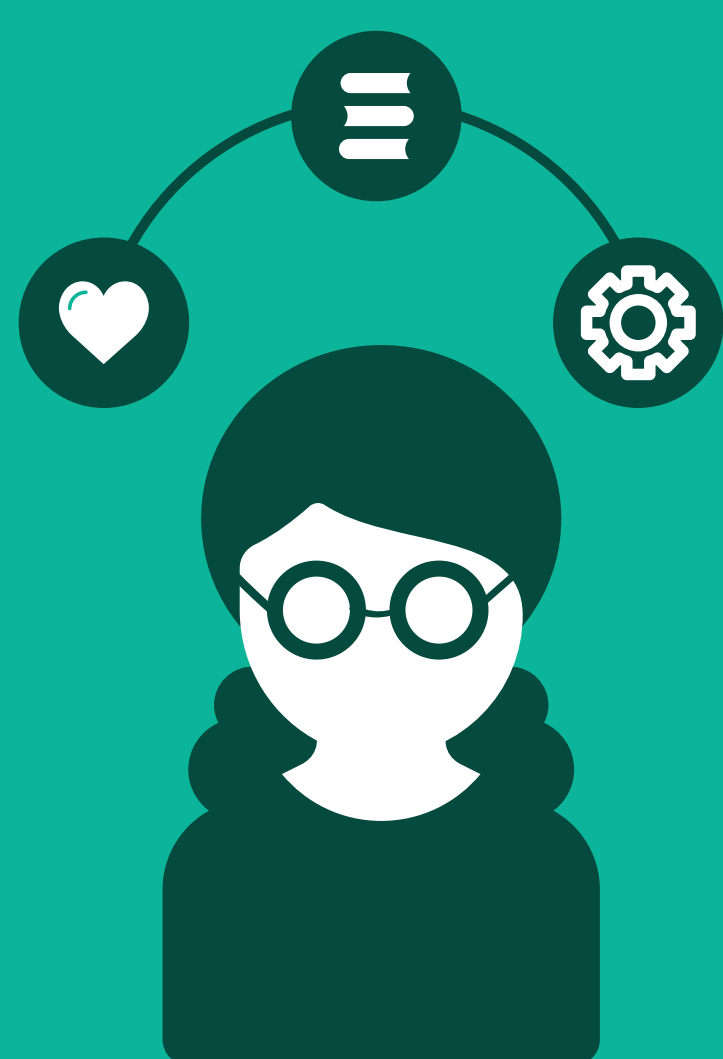


Si se logra ofrecer a los niños y niñas una educación en valores de calidad, se logran fortalecer las habilidades para la vida. Así mismo, es necesario proporcionar herramientas que les permita asumir sus vidas con responsabilidad, para contribuir en la construcción de una sociedad más solidaria, equitativa y en paz (2).



En ese sentido, la familia deberá garantizar la atención integral, dado que es en esta donde se configura un proceso de interacción orientado hacia el desarrollo de la infancia, por medio de una atención adecuada dirigida a los mismos para su crecimiento sano y la vivencia de experiencias afectivas que les permita comprender el mundo y transitar por él como sujetos de derecho.

Objetivo general

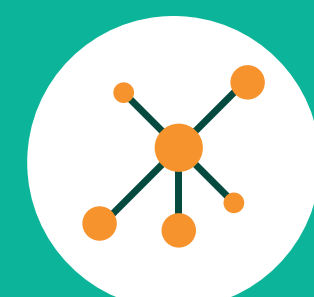


Desarrollar una estrategia interinstitucional que aporte herramientas a cuidadores de niños y niñas escolarizados entre los seis y once años del barrio Trinidad, comuna 15 Guayabal, que les permita el desarrollo de habilidades para la vida

Objetivos específicos



Realizar un diagnóstico de las herramientas que tienen los cuidadores del entorno inmediato, de niños y niñas escolarizados, en las edades de seis a once años para el desarrollo de habilidades para la vida en el barrio Trinidad, comuna 15 Guayabal.



Diseñar una estrategia interinstitucional que aporte herramientas a cuidadores de niños y niñas escolarizados, para el desarrollo de habilidades para la vida, en la comuna 15, Guayabal.



Ejecutar acciones de acompañamiento, sensibilización y formación a cuidadores de niños y niñas escolarizados en edades de seis a once años en el barrio Trinidad, comuna 15 Guayabal que permitan el desarrollo de habilidades para la vida.



Realizar seguimiento, monitoreo y evaluación a la estrategia interinstitucional, como insumo clave para la movilización y participación social.

1) Según el Manual para la promoción de salud mental en primera infancia y detección de riesgos psicosociales de las y los cuidadores (as) de niños y niñas, un cuidador es aquella persona que tiene cargo a personas con un nivel de dependencia, cuando se habla de cuidador de niños se refiere principalmente a los familiares.

2) Hoyos-Vasquez G. & Martínez - Quintero, M. (coord ds.) (2004) ¿Qué significa educar en valores hoy?. Barcelona: Octaedro - OEI. 128 pp. ISBN: 84-8063-698-x.

